



ASISTENCIA

BIENVENIDA SEMANA | JAR JULIO 2021

LOGROS

1. Reinversión del Programa con la co-construcción de la nueva mirada de participación, con todos los programas, áreas OFE e instituciones externas.



UN BUEN COMIENZO

2 Reuniones de expertos, con participación de: docentes, educadoras, directivos, investigadores.

2 Documentos de Sistematización de reunión de expertos

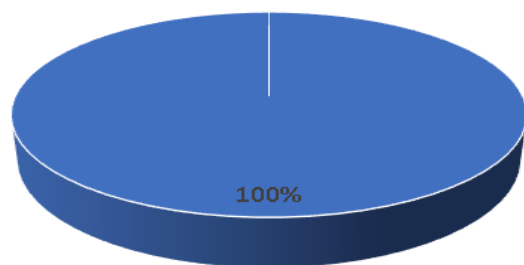


WELEARN

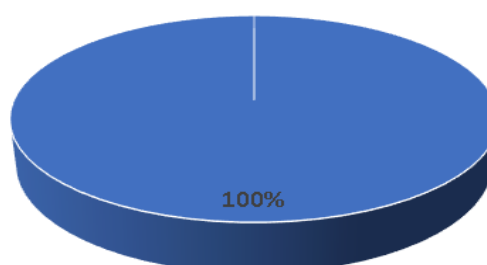


2. Escuelas RED UBC 2020 capacitadas y trabajando en nueva mirada de Participación.

Porcentaje de comunas capacitadas en la nueva mirada de participación

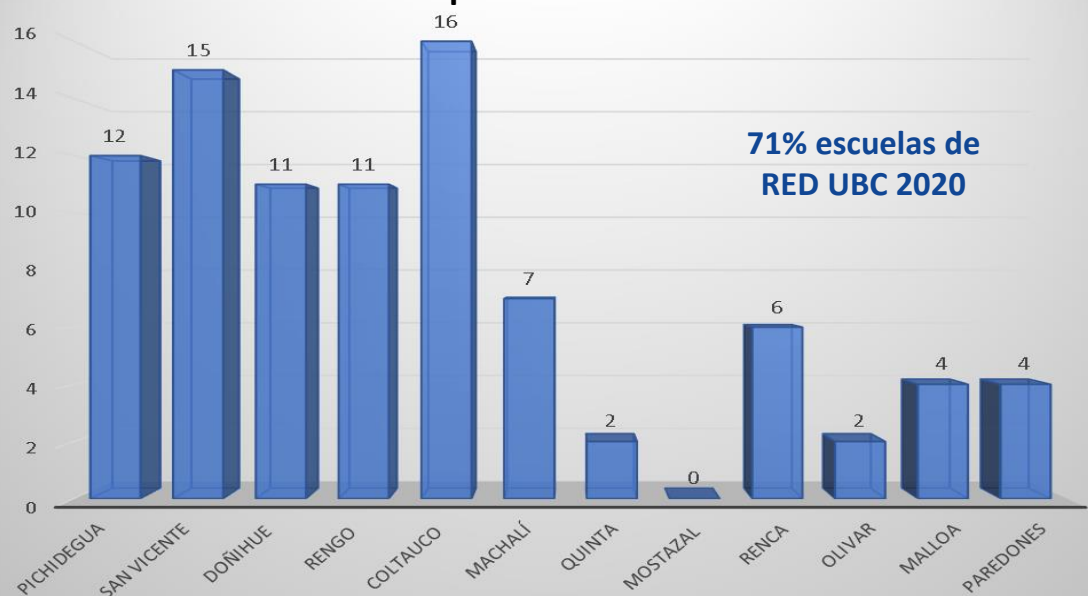


Porcentaje de comunas que están trabajando con la nueva mirada de participación



3. Sistema de registro Participación co-construyendo con MC y E.

Número de escuelas que adhirieron al Sistema de registro de Fundación, por comuna



En promedio un 71% de los niños y niñas participan al menos 3 días a la semana realizando al menos 1 experiencia de aprendizaje.



5% de los niños y niñas no participan en ninguna experiencia de aprendizaje.

4. Incidencia de Campaña Participar es aprender.



UN BUEN COMIENZO



Video Inicial
F. 6.104 IG 858



Cápsulas
F. 23.259 IG 24.635



Conversatorio
143 espectadores en vivo



30.848



25.493



UN BUEN COMIENZO

141 salas



WELEARN

91 salas



LOGROS

5. Extender la colaboración con Integra RMNP y VI región para trabajar Participación.



2 Jardines
completos
RMNP

10 Jardines
con 1 nivel VI
región



Co construcción de campaña,
modificación de libreto y
videos

1 Documento de Sistematización
del trabajo de Asistencia con
Fundación Integra



6. Participación en instancias de terreno de los programas OFE.



2 ACO
EMC

91%
Reuniones
comunales

4 ACO
Natales



2 ACO
Paihuano

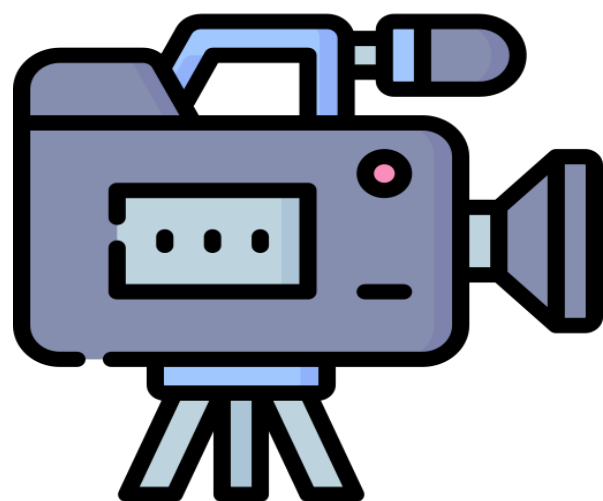
Reunión
de
cierre

7. Colaboración con otras instituciones o Fundaciones del área de educación.

Mesa de trabajo "datos", para incidir en MINEDUC respecto
a la importancia de registrar asistencia en cualquier
modalidad, para evitar exclusión escolar



8. Realizar videos de apoyo para el programa en estrategias o herramientas para los beneficiarios e instituciones externas.



Trayectoria del programa
de Asistencia

Sistema de registro de
Participación

Estrategia de Comité de
Vinculación

PRINCIPALES APRENDIZAJES

1 Trabajo colaborativo con áreas y programas OFE  Ha sido fundamental para co construir nueva mirada de participación y para diseñar, ejecutar y ajustar el plan de trabajo.	2 Participación en instancias de terreno  Participar en reuniones comunales y acompañamientos ha permitido visualizar la realidad de las escuelas, detectar necesidades y trabajar colaborativamente para tomar decisiones oportunas.
3 Sistema registro participación ha sido fundamental para contar con datos  - Conocer el % de niños que participan reiteradamente y quiénes no están participando en el 1° semestre ha sido fundamental para tomar decisiones en base a la planificación del trabajo de 2° semestre de manera colaborativa. - El uso de la planilla de participación ha requerido un proceso de aprendizaje tanto de los equipos de escuela como desde el equipo Red UBC. - Las modificaciones a algunos datos de reportabilidad, permitirá a las escuelas definir su meta respecto a la cantidad de estudiantes y realizar seguimiento respectivo.	4 Colaboración respecto a la nueva mirada de asistencia con otras Instituciones  - Ha permitido que hoy podamos ser parte de una mesa de trabajo para incidir en el MINEDUC respecto a la importancia de los datos para tomar decisiones para prevenir la exclusión escolar. - Extender colaboración con INTEGRA con la nueva mirada participación - Incidir en que fundación Arauco haya adoptado nuestro sistema de registro de participación.
5 Capacitaciones con n° personas determinado  Es necesario realizar capacitaciones por comuna, por el n° de personas que permita interacciones efectivas	6 Distribución de componentes marco lógico  La distribución de responsabilidades respecto a los componentes del ML nos ha permitido mayor eficiencia

APRENDIZAJES A INCORPORAR O DESAFÍOS 2DO SEMESTRE

1 Continuar con el trabajo colaborativo con áreas y programas OFE Ha sido clave para los logros, por tanto creemos que es necesario que existan reuniones predefinidas en el tiempo para ir analizando los procesos respectivos y tomar decisiones oportunamente.	2 Seguir participación en instancias de terreno de ambos programas Como desafío, creemos que es importante compartir retroalimentación en base al foco de nuestro programa para ir co construyendo ideas ideas, sugerencias siempre en beneficio de los estudiantes.
3 Seguir trabajando con el sistema registro participación El desafío es seguir solucionando dificultades y motivar el uso de la reportabilidad para análisis de datos y toma de decisiones de cada escuela para prevenir la exclusión escolar.	4 Continuar colaboraciones con otras OSC y/o entidades gubernamentales El desafío es finiquitar convenios de colaboración, seguir participando de la mesa de trabajo para incidir en política pública y continuar compartiendo experiencia y aprendizajes de este 1° semestre con otras instituciones en pro de la educación de nuestro país